

MAVO 2 BROCHURE

2025-2026

DURF TE KIEZEN



Van profielkeuze
tot vervolgopleiding

VOORWOORD

Wie ben ik?

Wat kan ik?

Wat wil ik?

Deze drie vragen staan steeds weer centraal bij het maken van keuzes voor je eigen toekomst. Dit schooljaar gaan jullie voor de overstap van mavo 2 naar mavo 3 al een eerste stap zetten in het keuzeproces.

Door het maken van een keuze voor een bepaald profiel of vak creëer je voor jezelf mogelijkheden voor later, kies je een vervolgopleiding om een leuk en interessant beroep te mogen uit oefenen.

Keuzes moet je natuurlijk zelf maken: je zit aan het stuur van je eigen toekomst! De school is er om jou samen met je ouder(s)/verzorger(s) daarbij te helpen. Docenten willen graag hun vak met je bespreken en de decaan kan je bijvoorbeeld van alles vertellen over vervolgopleidingen. De komende maanden staan de mentorlessen in het teken van het LOB-traject, oftewel het traject van loopbaanoriëntatie en –begeleiding. De LOB- methode "Tumult in de tweede" brengt je stap voor stap dichterbij het keuzemoment. Deze brochure is bedoeld als hulpmiddel voor jou als leerling en je ouder(s)/verzorger(s) tot het komen van een goede keuze!

In deze brochure zijn opgenomen:

- Het programma keuzeproces
- Een toelichting op de keuzevakken en profielen
- Het voorbeeld profielkeuzeformulier, waarin de verschillende keuzes zichtbaar zijn
- Een vooruitblik op de profielkeuze in mavo 3 en 4
- Een toelichting op de keuze examenvakken
- De doorstroombmogelijkheden van mavo 4 naar havo 4
- Een toelichting op het decanaat

Kortom: dit wordt je eerste stap naar een weloverwogen keuze!

Ik wens je alvast heel veel succes tijdens dit proces.

Maurien Ackermann
decaan Mavo

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1. Tijdpad keuzeproces 2025 – 2026.....	4
2. Keuze maken, de keuzevakken en profielen	5
3. De profielen	6
3.1 Economie	6
3.2 Zorg en Welzijn.....	6
3.3 Groen.....	6
3.4 Techniek	6
4. VAKKEUZE MAVO 2 → MAVO 3.....	7
5a. Een vooruitblik: de profielkeuze in mavo 3	8
5B. PROFIELKEUZE MAVO 3 → MAVO 4	9
6. Keuze-examenvakken	10
6.1 Frans.....	10
6.2 Natuurkunde (NaSk1)	10
6.3 Biologie.....	10
6.4 Scheikunde (NaSk2)	12
6.5 Economie	13
6.6 Aardrijkskunde	14
6.7 Lichamelijke Opvoeding 2 (LO2)	15
6.8 Informatietechnologie (INFT)	16
6.9 Maatschappijleer.....	17
6.10 Kunstvakken inclusief Culturele en Kunstzinnige Vorming (KCKV)	18
6.11 Muziek	19
7. Doorstromen van mavo 4 naar havo 4.....	21
8. Profielkeuze Havo	22
9. MBO-OPLEIDINGEN 2025-2026.....	24
10. OPEN DAGEN	27
11. HET DECANAAT OP DE KSH	30

1. TIJDPAD KEUZEPROCES 2025 – 2026

oktober – juni

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) in de mentorlessen

Met behulp van 'Tumult in de tweede'

November 2025 en februari 2026

MOL-gesprekken

Ter voorbereiding van de aankomende voorlopige profielkeuze zijn er gesprekken tussen mentor, ouder(s) en leerlingen, de zogeheten MOL-gesprekken.

November 2025

STO-film

LOB-activiteit: Sterk Techniek Onderwijs

Donderdag 8 januari 2026

LOB op het campus Nova

Leerlingen bezoeken het Nova College in Hoofddorp (8.45 – 11.00 uur)

Dinsdag 10 februari 2026

Meet & Greet LOB

Leerlingen bezoeken bedrijven in Lisse

Maandag 2 maart 2026

Proeflesjes

Het decanaat organiseert van de KSH een uur waarbij de vakkeuze centraal staat. Leerlingen maken kennis met de 3 vakken die nieuw zijn in mavo 3: LO2/ INFT/ NASK1 of 2

Donderdag 5 maart 2026

Voorlichtingsavond profielkeuze

Op deze avond wordt uitgebreid ingegaan op de aankomende vakkeuze en de gang van zaken in mavo 3: 19.00-19.45 uur

Donderdag 26 maart 2026

Definitieve profielkeuze

Uiterlijke datum voor het digitaal invullen van een definitieve vakkeuze. Daarnaast ontvangen wij graag een digitale handtekening van een van de ouders/verzorgers ter bevestiging van deze keuze.

Dinsdag 31 maart 2026

Meet & Greet Experience

Leerlingen bezoeken een bedrijf naar keuze (snuffelstage); dag of dagdeel

2. KEUZE MAKEN, DE KEUZEVAKKEN EN PROFIELEN

In de tweede klas kies je nog géén profiel, maar je gaat alvast nadenken over je toekomst en welke richting het best bij jou past.

Je doet er goed aan om je vakken zo te kiezen, dat de studie op de mavo haalbaar is en zo min mogelijk een latere keuze in vervolgjaren onmogelijk maakt.

Ga bij het kiezen of laten vallen van een vak niet alleen uit van een rapportcijfer, de vraag of je een leraar of lerares aardig vindt, een vriend of vriendin dat vak kiest.

Houd vooral in de gaten dat het om **jouw** toekomst gaat!

Op de volgende pagina's zie je welke vakken volgend jaar verplicht zijn. Ook kun je zien, welke vakken verplicht zijn bij de betreffende profielen en welke vakken je in het vrije deel kunt kiezen. Zorg dat je in mavo 3 minimaal een keuze uit twee profielen over houdt om je definitieve keuze in het 3e jaar te maken. Je kunt hierbij denken aan de volgende combinaties: economie/biologie – economie/natuurkunde- biologie/natuurkunde



Kies je met je hoofd of met je hart?

3. DE PROFIELEN

Op de mavo zijn er vier examenprofielen:

- Economie
- Zorg en Welzijn
- Groen
- Techniek

Elk profiel heeft zijn eigen kenmerken. Hieronder volgt de kenmerken.

3.1 Economie

Verplicht: *economie*

Keuze: *wiskunde of Frans*

Als je belangstelling hebt voor dit profiel, wil je graag bezig zijn met handel, met inkoop en verkoop. Ook de horeca hoort bij dit profiel, evenals de beroepen die met orde en gezag te maken hebben.

Eventuele beroepen zijn: Administratief Medewerker, Management Assistent, Intercedent, Commercieel Medewerker Bank- en Verzekeringswezen, Beveiligers, Politieagent, Kok, Kelner, Interieuradviseur en Verkoopsspecialist Mode.

3.2 Zorg en Welzijn

Verplicht: *biologie*

Keuze: *wiskunde of geschiedenis of aardrijkskunde.*

Als je belangstelling hebt voor deze richting, wil je graag met mensen omgaan. Je maakt makkelijk contact en kunt goed luisteren.

Eventuele beroepen zijn: Onderwijsassistent, Apothekersassistent, Doktersassistent, Tandartsassistent, Verpleegkundige, Verzorgende, Helpende, Kapper, Pedicure, Kraamverzorgster, Pedagogisch Werker op een Kinderdagverblijf of Buitenschoolse Opvang (BSO).

3.3 Groen

Verplicht: *wiskunde*

Keuze: *NaSk 1 of biologie*

Als je belangstelling hebt voor deze richting, werk je graag in de natuur. Je werkt met planten of dieren en vaak buiten. Je bent bereid om de handen uit de mouwen te steken.

Eventuele beroepen zijn onder andere: Bloemist, Tuinman, Planten- en Groentekweker, Medewerker Bloemenveiling, Hovenier, Veehouder, Dierenverzorgster, Dierenartsassistent, Medewerker Manege of Dierenwinkel, Levensmiddelentechnoloog en Kwaliteitsmedewerker.

3.4 Techniek

Verplicht: *wiskunde en NaSk 1*

Als je belangstelling hebt voor deze richting, wil je graag met je handen werken of iets nieuws ontwerpen. Je houdt er van iets te maken, in elkaar te zetten, te repareren of onderhouden. Verder zit je graag achter de computer.

Ook transport en logistiek en de grafische industrie horen bij dit profiel.

Eventuele beroepen zijn: Bouwkundig Tekenaar, Onderhoudsmonteur, Timmerman, Dakdekker, Medewerker ICT, Netwerkbeheerder, Operationeel Technicus, Constructiewerker, Vliegtuigmonteur, Maritiem Officier, Binnenvaartschipper, Automonteur, Fietstechnicus, Opzichter, Meubelmaker, Juwelier, Landmeter en Edelsmid.

4. VAKKEUZE MAVO 2 → MAVO 3

Gemeenschappelijke deel (verplicht ✓)			
✓ Nederlands	✓ Wiskunde	✓ Mentoruur	✓ Lichamelijke Opvoeding
✓ Engels	✓ Geschiedenis		
	✓ Profiel Project	✓ Kckv	✓ Maatschappijleer
Profiel			
Economie	Zorg en welzijn	Groen	Techniek
✓ Economie ✓ Frans	✓ Biologie	<u>Kies 1 profielvak</u> Natuurkunde (NaSk1) Biologie	✓ Natuurkunde (NaSk1)
Keuzevakken vrije deel			
Kies 3 vakken	Kies 4 vakken	Kies 4 vakken	Kies 4 vakken
Aardrijkskunde Biologie Natuurkunde (NaSk1) Scheikunde (NaSk2) Muziek LO2* INFT*	Frans Aardrijkskunde Economie Natuurkunde (NaSk1) Scheikunde (NaSk2) Muziek LO2* INFT*	Frans Aardrijkskunde Economie Biologie Natuurkunde (NaSk1) Scheikunde (NaSk2) Muziek LO2* INFT*	Frans Aardrijkskunde Economie Biologie Scheikunde (NaSk2) Muziek LO2* INFT*

* LO2 en INFT (informatietechnologie) kunnen *niet* beide gekozen worden.

✓ = verplicht

N.B.:

- Kies een vak maximaal één keer!
- Voor je eindexamenpakket voor mavo 4 mag je alléén vakken kiezen die je in leerjaar 3 hebt gevolgd.
- Natuurkunde (NaSk1) kan alleen gekozen worden in combinatie met wiskunde.
- Voor alle vakken geldt een minimum van 10 leerlingen

Meerdere profielen openhouden

Het wordt door de KSH sterk aangeraden om van mavo 2 naar mavo 3 minimaal 2 profielen open te houden, door de vakken zo te kiezen dat je meerdere profielen openhoudt. Bij het invullen van het officiële keuzeformulier mag je de vakken wel in 1 profiel aankruisen.

5A. EEN VOORUITBLIK: DE PROFIELKEUZE IN MAVO 3

Aan het eind van de derde klas moet je het definitieve profiel kiezen. Alle profielen zijn mogelijk op de KSH.

In welke vakken ga je examen doen?

1. Verplichte vakken:

Dit zijn Nederlands en Engels.

Daarnaast moet je ook verplicht examen doen in maatschappijleer, kunstvak (Kckv) en lichamelijke opvoeding. Voor deze laatste drie vakken doe je alleen een schoolexamen (SE).

2. Profielvakken:

Bij elk profiel horen twee verplichte vakken.

Economie: economie en wiskunde of Frans.

Zorg en Welzijn: biologie en wiskunde of geschiedenis of aardrijkskunde.

Groen: wiskunde en nask1 of biologie.

Techniek: wiskunde en nask1.

3. Keuze examenvakken:

Tenslotte moet je nog twee vakken uit het vrije deel kiezen.

Op de volgende pagina staan de vier profielen die er op de mavo zijn.

Deze profielkeuze maak je pas in mavo 3, dus in het schooljaar 2026-2027.

Het is belangrijk om daar nu al goed naar te kijken.

Bijvoorbeeld: *je kunt in de tweede klas het vak biologie niet laten vallen als je het profiel Zorg en Welzijn wilt kiezen.*

5B. PROFIELKEUZE MAVO 3 → MAVO 4

Gemeenschappelijke deel (verplicht ✓)			
✓ Nederlands	✓ Engels	✓ Mentoruur	✓ Lichamelijke Opvoeding
Profiel			
Economie	Zorg en welzijn	Groen	Techniek
✓ Economie <i>Kies 1 profielvak</i> Wiskunde Frans	✓ Biologie <i>Kies 1 profielvak</i> Wiskunde Geschiedenis Aardrijkskunde	✓ Wiskunde <i>Kies 1 profielvak</i> Natuurkunde (NaSk1) Biologie	✓ Wiskunde ✓ Natuurkunde (NaSk1)
Keuzevakken vrije deel			
Kies 2 à 3 vakken	Kies 2 à 3 vakken	Kies 2 à 3 vakken	Kies 2 à 3 vakken
Frans Wiskunde Geschiedenis Aardrijkskunde Biologie Muziek LO2* INFT*	Frans Wiskunde Geschiedenis Aardrijkskunde Economie Scheikunde (NaSk2) Muziek LO2* INFT*	Frans Aardrijkskunde Biologie Natuurkunde (NaSk1) Scheikunde (NaSk2) Muziek LO2* INFT*	Frans Aardrijkskunde Biologie Scheikunde (NaSk2) Muziek LO2* INFT*

* LO2 en INFT (informatietechnologie) kunnen *niet* beide gekozen worden.

✓ = verplicht

/ = keuze maken

N.B.:

- Kies een vak maximaal één keer!
- Voor je eindexamenpakket voor mavo 4 mag je alléén vakken kiezen die je in leerjaar 3 hebt gevolgd.
- Natuurkunde (NaSk1) kan alleen gekozen worden in combinatie met wiskunde.
- 3^e keuzevak is verplicht voor de overstap mavo 4 naar havo 4, maar dit moet roosterteknisch wel mogelijk zijn
- Voor alle vakken geldt een minimum van 10 leerlingen.

6. KEUZE-EXAMENVAKKEN

6.1 Frans

Het **Frans** wordt in een groot deel van Europa (en daarbuiten!) gesproken. De Fransen spreken graag hun eigen taal ... Ook in grote delen van Afrika en Canada wordt Frans gesproken. O ja en de helft van België natuurlijk. Wie daar wel eens op vakantie is geweest zal gemerkt hebben hoe lastig het is als je de taal niet spreekt ... (maar gelukkig: friet = frites en mayonaise = mayonnaise ...)



Wie, wat, waar?

Wanneer heb je je talenkennis nodig? Dat kun je natuurlijk zelf wel bedenken. Als je in de zomer een baantje hebt waar je met toeristen gaat werken heb je je talenkennis (en je handen en voeten !!) hard nodig. Maar ook als je later voor een bedrijf gaat werken met internationale contacten zul je daar beter op voorbereid zijn als je je talen goed spreekt.

In de brugklas heb je al kennis gemaakt met Frans en daarom ga je er natuurlijk in het tweede jaar mee door. Je zult er steeds handiger in worden.

Met je twee moderne vreemde talen ben jij straks klaar voor Europa en de wereld!

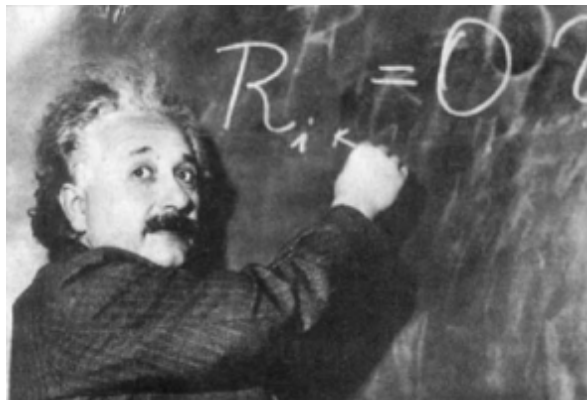
6.2 Natuurkunde (NaSk1)

In de derde klas komen naast verdieping uit de tweede klas ook nieuwe onderwerpen aan bod. Heb je interesse voor natuurkunde en bezit jij een goede basiskennis van alle formules, symbolen voor de grootheden, eenheden en de omrekenregels, dan moet het ook in derde klas lukken.

De onderwerpen in de derde klas zijn:

- **Elektriciteit:** vermogen, serie, parallel, weerstanden, relais en transistor.
- **Krachten:** herkennen, meten, constructie en evenwicht.
- **Het weer:** luchtdruk, temperatuur, wolken, neerslag en onweer.
- **Energie:** fossiele brandstoffen, elektriciteit uit energie, alternatieve energiebronnen
- **Straling:** wat is straling, radioactiviteit, medische toepassingen en bescherming.
- **Materie:** deeltjesmodel, temperatuur, stoffen scheiden, atomen als bouwstenen
- **Licht:** schaduw, spiegels, IR, UV, beelden maken met een lens, oog en bril

In het derde jaar heb je veel practica en soms wordt er een verslag over geschreven.



6.3 Biologie

Letterlijk vertaald betekent het vak biologie 'de studie van het leven'. Een bioloog vindt alles wat leeft op onze planeet interessant om te bestuderen, zelfs de dingen die miljoenen jaren geleden hebben geleefd en zijn versteend tot fossielen. Van olifanten tot bacteriën en alles wat daartussen zit, behoort tot het gebied van de biologie.

Het vak spreekt leerlingen aan, omdat het zo dichtbij is. Veel onderwerpen hebben te maken met het gewone leven en de natuur om je heen. Eigenlijk ben je de hele dag bezig met dit vak zonder dat je dat door hebt. Zelfs in je slaap ben je nog met biologie bezig.

Ieder levend wezen vertoont zogenaamde levenskenmerken: voedingsstoffen opnemen, bewegen, voortplanten, afvalstoffen uitscheiden, ademen, groeien en ontwikkelen.

Je kunt zeggen dat biologen op zoek zijn naar al deze zaken bij ieder levend wezen.

Dat is een hele klus, dus daarom beperkt het vak zich op de middelbare school tot een aantal hoofdthema's, zoals: menskunde, plantkunde, evolutie, gedrag en milieu.

Waar kun je in de praktijk met het vak biologie terecht?

Hoewel voor een aantal beroepsopleidingen het vak niet echt verplicht wordt gesteld, is het bij een groot aantal wel nuttig en handig als je het hebt gevolgd en met een voldoende hebt afgesloten.

Hieronder zo maar een paar werkvelden waar het zeker wenselijk is:

- **Verpleging** (ziekenhuis, verpleeghuis)
- **Verzorging** (verzorgingstehuis, gehandicaptenzorg, kraamzorg)
- **Uiterlijke verzorging** (kapper, styliste, visagie, manicure, pedicure)
- **Assistentie Gezondheidszorg** (dokters-, apothekers-, en tandartsassistent)
- **Sociaal Pedagogisch Werk** (kinderdagverblijf / peuterspeelzaal)
- **Laboratorium** (medisch en chemisch laborant)
- **Agrarische profiel** (land- en tuinbouw, manegehouderij)

Biologie in de bovenbouw van de mavo is niet heel anders, dan dat je in de onderbouw hebt geleerd. De onderwerpen blijven hetzelfde, alleen we gaan dieper op de stof in. Veel stof uit de onderbouw heb je ook weer nodig in de 3^e en 4^e klas om succesvol het eindexamen af te sluiten.

Dat betekent niet dat het tempo van de lessen uit de onderbouw hetzelfde is. Het blijft een combinatie van theorie en praktische opdrachten, maar we gaan sneller door de leerstof meer en doen een extra beroep op zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Het onderdeel microscopie en het daarbij maken van tekeningen is een belangrijk schoolexamenonderdeel, dus deze vaardigheid moet goed zijn geoefend in de onderbouw.

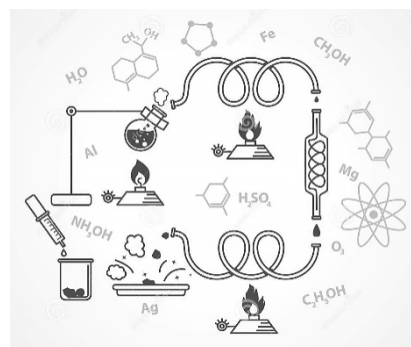


6.4 Scheikunde (NaSk2)

Het vak: NASK 2

Op het VMBO wordt scheikunde NaSk2 genoemd. Het is een keuze vak. Maar wat is scheikunde nu eigenlijk en wat kun je er mee?

Scheikunde houdt zich bezig met stoffen. Alles om je heen bestaat uit stoffen; hele grote mengsels van stoffen zoals boeken, tablets, huizen etc. maar ook hele kleine mengsels van stoffen zoals medicijnen, inkt en eiwitten. In de scheikunde kijk je niet alleen naar de eigenschappen van die stoffen, maar ben je ook bezig met het omzetten van stoffen in andere stoffen. We kijken naar de bouwstenen van die stoffen en naar de structuur ervan.



Omdat overal ter wereld stoffen worden gemaakt en gebruikt, bestaat er dus geen wereld zonder scheikunde.

Bij het vak scheikunde ga je heel veel nieuwe dingen leren over stoffen. Sommige onderwerpen zoals *stoffen & mengsels* krijg je ook bij natuurkunde. Bij scheikunde leer je bijvoorbeeld hoe je een mengsel kan scheiden. Ook kom je iets te weten over de kleinste bouwstenen van stoffen genaamd atomen. Je leert hoe stoffen met elkaar kunnen reageren. Verder ga je bekijken hoe nieuwe stoffen gemaakt worden, leer je iets over chemische reacties, alles over water en bekijk je de bijzondere eigenschappen van metalen. Dat is best wel veel!

Scheikunde heeft, net zoals aardrijkskunde of biologie, veel theorie die je moet leren. Niet alleen maar stampen maar ook toepassen door veel opdrachten te maken. Soms moet je ook bedenken waarom je nu iets doet. Voorbeelden bedenken uit het dagelijks leven etc. Huiswerk maken is dus heel belangrijk want door veel te oefenen krijg je de stof onder de knie.

Voor dit vak moet je goed kunnen lezen, rekenen en soms een beetje puzzelen. Je bent ook een beetje analytisch ingesteld. Dat wil zeggen dat je een vraag of probleem goed kunt beschrijven en daar een oplossing voor kan vinden. Soms moet je gewoon je verstand gebruiken, soms moet je ook een beetje logisch nadenken. Bij het practicum moet je netjes werken en je kunt goed overzicht houden.

Met scheikunde kun je alle kant op. De bekendste MBO opleiding is natuurlijk de MLO (Middelbaar Laboratorium Onderwijs). Daar stomen ze je helemaal klaar als laborant of analist voor op het Lab. Dat lab kan overal staan. Bijvoorbeeld in het ziekenhuis of bij een fabrikant voor medicijnen. Je kunt er kwaliteitsanalist mee worden maar ook meehelpen met onderzoek aan grond en water, cosmetica of levensmiddelen. Als laborant of analist heb je zo goed als 100% baangarantie.

Wil je liever een beroep in de zorg als bijvoorbeeld apothekersassistent? Dan heb je ook scheikunde nodig. Als je graag naar de HAVO wilt en je wilt graag een Natuur-profiel kiezen, dan heb je scheikunde zelfs nodig omdat het dan een verplicht vak is.

6.5 Economie

1. Wat doe je bij economie?

Elke euro die gezinnen, bedrijven en de overheid verdienen kunnen ze maar één keer uitgeven. Welke keuzes maken zij? Welke keuzes maken bedrijven om winst te maken? Wat doet de overheid met mensen die arm zijn en weinig keus hebben?

2. Welke vaardigheden heb je nodig?

Rekenen. Begrijpend lezen. Interesse in de wereld om je heen hebben en krijgen.

3. Wat zijn de verschillen met de onderbouw?

We gaan in de bovenbouw meer op examenniveau werken en toetsen. We gaan de wat diepere berekeningen maken die bedrijven, gezinnen en overheid maken. Ook is de stof veel meer en verdiepend.

4. Welke valkuilen zijn er?

Verdwalen in de vele begrippen die je moet kennen en begrijpen.

Antwoorden niet volledig formuleren.

Niet tijdig de basisrekenvaardigheden onder de knie hebben.

5. Wat is de uitdaging?

Rekenopgaven met procenten begrijpen. Begrijpend leren lezen. Verbanden leggen tussen onderwerpen en begrippen.

6. Wil je meer weten over economie in de bovenbouw?

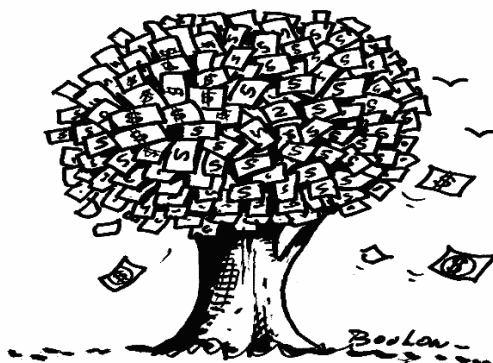
Vraag het aan je vakdocent.

7. Wat kan je met economie?

Havo-4 profiel E&M: verplicht

Andere profielen: nuttig

ROC-opleidingen: verplicht/nuttig: Management, Administratie, Detailhandel, Groothandel.



6.6 Aardrijkskunde

Bij het vak aardrijkskunde leer je de wereld kennen. Hoe ziet het landschap eruit, waarom ziet het er zo uit en hoe leven de mensen daar. Van het leven in Hoofddorp tot in de uithoeken van elk continent.

1. Wat doe je bij aardrijkskunde?

Je leert over verschillende geografische onderwerpen en kan deze toepassen op verschillende gebieden. Zo leer je over van Arm en Rijk in verschillende landen, over het Weer en Klimaat(verandering) in Nederland, Spanje en de VS. Andere onderwerpen die aan bod komen zijn grenzen en identiteit, bronnen van energie en bevolking en ruimte. Je werkt dus vooral in thema's.

2. Welke vaardigheden heb je nodig?

Werken met de atlas, samenvattingen maken, samenwerken, kaarten interpreteren.

3. Wat zijn de verschillen met de onderbouw?

In de onderbouw gaan we minder diep op de onderwerpen in. In de bovenbouw leer je je aardrijkskundige kennis toe te passen op verschillende landen in de wereld. Er wordt ook meer van je inzicht verwacht. Veel onderwerpen komen terug en worden mee betekenis vol in de bovenbouw.

4. Welke valkuilen zijn er?

Het onderschatten van het vak is de grootste valkuil. Denken van ik kan het wel. Je moet nu niet alleen meer begrippen leren. Nu moet je echt de verbanden zien en de begrippen toepassen. Ook vergissen leerlingen zich nog wel in de broninterpretatie. Goed lezen is van groot belang.

5. Wat is de uitdaging?

De afwisseling van het vak is de grootste uitdaging. Met aardrijkskunde ga je op reis door de wereld.

6. Wil je meer weten over aardrijkskunde in de bovenbouw?

Vraag het aan je vakdocent.



6.7 Lichamelijke Opvoeding 2 (LO2)

Vind je sporten geweldig en wil je misschien na de mavo naar het CIOS, Sport & Bewegen of defensie? Dan biedt LO2 een goede basis voor deze opleidingen.

Vind je sporten fantastisch en wil je hier meer over weten? LO2 biedt dan voor jou een uitkomst! Als je kiest voor LO2 dan ga je in mavo 3 en 4 lessen volgen. Deze lessen zijn alleen wel anders dan de normale gymlessen.

Ten eerste zijn alle lessen opgedeeld in modules. Zo krijg je bijvoorbeeld een module flagfootball, maar ook dansen, judo, Eerste Hulp Bij Sport Ongelukken (EHBSO) en atletiek. Elke module duurt ongeveer 2 tot 4 weken.

Maar dat is niet het enige verschil met de normale lessen LO. Elke module moet je afsluiten met een cijfer. Dit cijfer kan bestaan uit alleen een cijfer voor je vaardigheden, maar kan ook bestaan uit een cijfer voor een opdracht. Het kan dus zo zijn dat je inderdaad huiswerk krijgt voor LO.

En het laatste verschil is dat je theorietoetsen krijgt over wat er behandeld is. Dit betekent dat je tijdens een les LO2 in een lokaal gaat zitten en daar een toets gaat maken. Gelukkig staat alle informatie op magister. Dus wees niet bang dat je alle informatie in de les al moet onthouden.

Wat je kan doen met LO2 is onder andere: het CIOS, ROC Sport en Bewegen, Politie, Marechaussee, Landmacht, Luchtmacht, Marine.



6.8 Informatietechnologie (INFT)

Over het vak

Informatie Technologie (IT) is een nieuw keuzevak dat zich richt op het verkennen van digitale mogelijkheden.

Door praktisch aan de slag te gaan met informatie en data maak je je de competenties eigen om deel te nemen aan een mediasamenleving.

Naast vaardigheden voor andere vakken staan de onderdelen digitaal vormgeven en ontwerpen, programmeren en ict-toepassingen centraal.

Leuk én leerzaam

Door het gebruik van microcontrollers (Micro:bit, Arduino) ervaar je direct resultaat en succeservaringen en leer je de basis van programmeren.

Thema's achter computerapplicaties in het lesaanbod zijn bedoeld om je dwarsverbanden te laten zien tussen vakken en oplossingen te bedenken voor maatschappelijke uitdagingen.

Zo kan bijvoorbeeld bij het onderdeel 2D Ontwerpen een duurzame woning in de toekomst worden ontworpen.

Concreet

Concreet ga je aan de slag met Micro:bits en Arduino's, maak je een website, leer je Officeapps beter te gebruiken, kijk je naar software maar ook hardware door een PC te bouwen, ontwerpen we in programma's als Blender en Photoshop. Te veel om op te noemen dus!

Eigentijds vak

Digitale geletterdheid, een onderdeel van IT, omvat alle vaardigheden die leerlingen nodig hebben om zich in de digitale samenleving staande te houden en zichzelf te ontwikkelen.

Van informatievaardigheden tot het veilig kunnen bewegen op internet, van computational thinking, agile werken en programmeren tot mediawijsheid en ict-basisvaardigheden.

Toekomst

Ook in beroepen die op het eerste gezicht weinig met ict-toepassingen te maken hebben wordt van werknemers en ondernemers verwacht dat zij kunnen omgaan met techniek en computers en *Smart Technology*.

Dus niet alleen heb je een streepje voor als je IT hebt gevolgd in opleidingen en beroepen als programmeur, app- en gameontwikkelaar, grafisch vormgever en ict-medewerker, maar ook in heel veel andere beroepen.



6.9 Maatschappijleer

1. Wat doe je bij maatschappijleer?

Maatschappijleer is een belangrijk verplicht vak voor alle mavo-leerlingen. Veel leerlingen denken na over de maatschappij om hen heen. Daarbij zijn oordelen snel gevormd, maar tot een gefundeerd oordeel komen is lastig. Dat maakt maatschappijleer tot een levendig en boeiend vak.

2. Welke vaardigheden heb je nodig?

Maatschappijleer is nuttig voor alles wat je later in je leven gaat doen. Je leert er welke normen, waarden, regels en wetten er gelden in de samenleving. Je leert welke opvattingen mensen over allerlei zaken hebben en welke rol de overheid daarbij speelt. Bij maatschappijleer leer je ook hoe je je eigen mening kunt vormen en welke informatie je nodig hebt om een standpunt in te kunnen nemen. Leerlingen die goed in maatschappijleer zijn, hebben vaak een kritische en open houding, onderzoeken graag de actualiteit en de opvattingen van zichzelf en de mensen om hen heen. Ze zijn niet bang een discussie aan te gaan, kunnen theoretische lesbegrippen om hen heen herkennen en duiden.

3. Wat zijn de verschillen met de onderbouw?

Dit vak wordt alleen in mavo 3 gegeven.

4. Welke valkuilen zijn er?

Hoeveelheid te leren stof, het formuleren van goede antwoorden en het gebruik van argumenten in discussies.

5. Wat is de uitdaging?

Leren om datgene wat je vindt en denkt te onderbouwen met argumenten.

6. Wil je meer weten over maatschappijleer in de bovenbouw?

Vraag het aan je vakdocent.

7. Wat kan je met maatschappijleer?

Sociaal maatschappelijke dienstverlener, Sociaal cultureel werker, Maatschappelijke zorg, politie, media-opleidingen



6.10 Kunstvakken inclusief Culturele en Kunstzinnige Vorming (KCKV)

1. Wat doe je bij KCKV?

Je krijgt een introductie in de kunstdisciplines Architectuur, Beeldende kunst, Computer & Games, Dans, Film & Televisie, Fotografie, Muziek, Theater, Toegepaste kunst.

Je werkt tijdens de les aan doe-opdrachten binnen die disciplines en in eigen tijd bezoek je meerdere culturele activiteiten (zoals b.v. naar de film gaan, een theaterstuk bezoeken, naar een concert gaan,).



2. Welke vaardigheden heb je nodig?

Vooral jouw creativiteit wordt aangesproken, maar ook wordt van je verwacht dat je jouw eigen smaak weet te onderbouwen.

3. Wat zijn de verschillen met de onderbouw?

Er wordt meer theoretische onderbouwing verwacht in je creatieve opdrachten.

4. Welke valkuilen zijn er?

Veel leerlingen vinden het lastig om hun zelfstandige activiteiten in te plannen. Ook is een ervaringsverslag in eigen woorden schrijven best moeilijk.

5. Wat is de uitdaging?

Kunst en cultuur beleef je waarschijnlijk al (bijna) dagelijks! Alleen moet je er nu anders naar leren kijken.

6. Wil je meer weten over KCKV in de bovenbouw?

In mavo 3 rond je het vak af en geeft het je een SE-cijfer.

7. Wat kan je met KCKV?

Wil je meer zicht op de beroepen waar creativiteit in zit?

Kijk eens op www.beroepeninbeeld.nl en filter eens de beroepen op de interesses 'Doen' en 'Iets moois maken'.

6.11 Muziek

Benieuwd of muziek een vak voor jou is in klas 3? Hieronder lees je wat je kunt verwachten en wat het vak zo leuk en waardevol maakt.

1. Wat doe je bij muziek?

Bij muziek ben je vooral actief bezig. Het vak is een fijne afwisseling naast de theorievakken: je maakt, speelt en beleeft muziek in de praktijk. We gaan veel samen muziek maken in de klas. Je leert een instrument bespelen (of ontwikkelt je verder op een instrument dat je al speelt), je zingt, speelt in een band en werkt samen aan muzikale opdrachten. Daarnaast ga je ook muziek opnemen en produceren. Je leert hoe je met opnameapparatuur en software een eigen nummer kunt maken of bewerken. Zo ontdek je niet alleen hoe muziek klinkt, maar ook hoe muziek wordt gemaakt.

2. Welke vaardigheden heb je nodig?

Je hoeft nog geen instrument te kunnen spelen om muziek te kiezen. Enthousiasme, inzet en de bereidheid om te oefenen zijn het belangrijkste. Natuurlijk helpt het als je al een instrument bespeelt, maar het is zeker geen voorwaarde. Belangrijke vaardigheden bij muziek zijn samenwerken, luisteren naar elkaar, doorzetten als iets niet meteen lukt en durven optreden voor anderen. Je leert feedback geven en ontvangen en groeit in zelfvertrouwen. Creativiteit en een open houding helpen je om nieuwe muziekstijlen te ontdekken en jezelf te ontwikkelen.

3. Wat zijn de verschillen met de onderbouw?

In de bovenbouw krijg je meer vrijheid en verantwoordelijkheid. Je mag zelf kiezen welk instrument je wilt bespelen. Er zijn geen verplichte opdrachten meer waarbij iedereen hetzelfde instrument moet doen, zoals in de brugklas en klas 2. Ook heb je meer inbreng in de muziek die we spelen. We werken toe naar praktische opdrachten en het examenprogramma. De muziektheorie die je nodig hebt voor het examen leer je op een praktische manier. Door veel te spelen en te luisteren, begrijp je beter hoe muziek is opgebouwd.

4. Welke valkuilen zijn er?

Muziek lijkt soms vooral "leuk" (en dat is het ook), maar het is ook een examenvak. Dat betekent dat je moet oefenen, opdrachten serieus moet nemen en ook thuis soms met muziek bezig bent. Daarnaast vraagt samenwerken verantwoordelijkheid: je moet op elkaar kunnen rekenen.

5. Wat is de uitdaging?

De uitdaging zit in het samen toewerken naar een goed eindresultaat. Je leert optreden, je eigen muziek presenteren en steeds zelfstandiger werken. Ook leer je muziek analyseren en begrijpen: hoe zit een nummer in elkaar? Waarom klinkt iets zoals het klinkt? Je wordt muzikaal én persoonlijk uitgedaagd om uit je comfortzone te stappen en jezelf te laten horen.

6. Wil je meer weten over muziek in de bovenbouw?

Vraag het gerust aan je vakdocent. Die kan je meer vertellen over de lessen, het examen en wat er van je verwacht wordt.

7. Wat kan je met muziek?

Met muziek ontwikkel je vaardigheden waar je in bijna elk beroep iets aan hebt. Je leert presenteren, samenwerken, plannen, creatief denken en doorzetten. Je groeit in zelfvertrouwen en leert jezelf uitdrukken.

In beroepen waar je met mensen werkt, zoals in de kinderopvang, als onderwijsassistent of in de zorg, is het heel handig als je muziek kunt maken. Je kunt dan muziek gebruiken bij activiteiten of een groep begeleiden met ritme en beweging. Dat maakt jou extra waardevol.

Natuurlijk kun je muziek ook kiezen als je er later verder mee wilt, bijvoorbeeld op het mbo (artiest, DJ, podium-/ theatertechniek) of in je vrije tijd. Maar ook als je geen muzikale vervolgopleiding kiest, neem je vaardigheden mee waar je je hele leven profijt van hebt.



7. DOORSTROMEN VAN MAVO 4 NAAR HAVO 4

Op de KSH kunnen leerlingen met een mavodiploma in principe doorstromen naar havo 4. Wij gaan ervan uit dat de leerlingen die hier bewust voor kiezen een goede kans hebben om een havodiploma te behalen binnen de daarvoor geldende termijn.

Voor de overstap van mavo 4 naar havo 4 zijn er dwingende adviezen die we sterk aanbevelen om de kans op een succesvolle overgang te vergroten. Deze adviezen zijn opgesteld, omdat het onderwijsniveau op de havo een stuk hoger ligt dan op de mavo. De leerstof is ingewikkelder en het tempo is hoger. Er is minder nadruk op reproductie en meer op inzicht in en toepassing van de theorie. Daarnaast wordt meer zelfstandigheid gevraagd.

Om de doorstroom zo goed mogelijk voor te bereiden werkt de leerling in mavo 4 aan het doorstroomportfolio. Onderdeel van dit doorstroomportfolio is dat de leerling een motivatiebrief schrijft en dat de vakdocenten een beargumenteerd advies geven om de overstap zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Leerlingen en ouders worden uitgenodigd voor de voorlichtingsavond op donderdag **22 januari 2026**: Profielkeuze havo 4 en mavo 4-doorstromers.

HAVO Wie wil doorstromen naar de HAVO moet de volgende vakken kiezen:	
Cultuur & Maatschappij	Frans, geschiedenis en eventueel aardrijkskunde
Economie & Maatschappij	Economie, wiskunde en geschiedenis
Natuur & Gezondheid	Wiskunde, scheikunde en biologie
Natuur & Techniek	Wiskunde, scheikunde en natuurkunde

Bij een overstap gelden de onderstaande dwingende adviezen:

- De leerling heeft examen gedaan in zeven vakken in een profiel dat verwant is aan het gekozen profiel van de havo.
- De kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moeten voldoende zijn afgerond.
- Voor alle examenvakken op de mavo moet gemiddeld een 6,5 behaald worden.
- Het kiezen van wiskunde B in je profiel wordt afgeraden.
- Een inschrijving voor een MBO-opleiding vóór 1 april is verplicht om te voorkomen dat de leerling geen plek meer heeft op het MBO, als je na het examen toch niet voldoet aan bovenstaande adviezen.

8. PROFIELKEUZE HAVO

VAKKENPAKKETKEUZE BOVENBOUW HAVO 2026

GEMEENSCHAPPELIJK DEEL (VERPLICHT)

Nederlands
Engels
Maatschappijleer (afgesloten in H4)
Culturele en Kunstzinnige Vorming (SE wordt afgesloten in H4)
Profielwerkstuk (SE wordt afgesloten in H5)
Lichamelijke Opvoeding (afgesloten in H5)
Loopbaan Oriëntatie Begeleiding

VERPLICHTE PROFIELVAKKEN

CM	EM	NG	NT
Frans/Spaans	Wiskunde A	Wiskunde A/B	Wiskunde B
Geschiedenis	Economie	Scheikunde	Natuurkunde
Aardrijkskunde/Maw *	Geschiedenis	Biologie	Scheikunde
Muziek/Drama /Frans/ Spaans *			

PROFIELKEUZEVAKKEN

1 vak kiezen

EM	NG	NT
Bedrijfseconomie *	NLT	NLT
Aardrijkskunde/Maw *	Aardrijkskunde/ Natuurkunde *	Biologie
Frans/Spaans	Wiskunde D *	Wiskunde D

KEUZE-EXAMENVAKKEN

1 (óf 2) vak(ken) kiezen **

CM	EM	NG	NT
Frans/Spaans	Frans/Spaans	Frans/Spaans	Frans/Spaans
Wiskunde A	Aardrijkskunde/Maw	Economie	Economie
Muziek/Drama *	Bedrijfseconomie	Muziek/Drama	Muziek/Drama
Aardrijkskunde/Maw	Muziek/Drama	Aardrijkskunde/ Natuurkunde *	Biologie
Biologie *	Biologie *	NLT	NLT
		Wiskunde D *	Wiskunde D
BSM *	BSM	BSM	BSM

Afkortingen:

NLT= Natuur, Leven en Technologie
MAW= Maatschappijwetenschappen
BSM= Bewegen, Sport en Maatschappij

de cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV), Maatschappijleer en het Profielwerkstuk leveren samen het combinatiecijfer

*

- Muziek kan niet gekozen worden met Drama
- BSM kan niet gekozen worden met Muziek of Drama
- Natuurkunde niet samen met Aardrijkskunde
- Wiskunde D kan alleen met wiskunde B
- Biologie kan niet samen met bedrijfseconomie of MAW

/ = keuze maken

****NOTA BENE** Bovenstaande keuzemogelijkheden in het keuze-examenvak zijn onder voorbehoud:

1. Als er problemen met het maken van een rooster worden voorzien, zal een leerling gevraagd worden zijn/haar keuze te veranderen.
2. Als minder dan 10 leerlingen een vak in het keuze-examenvak hebben gekozen, kan de schoolleiding beslissen dat het vak niet gegeven wordt. In dat geval zal de leerling een ander vak in het vrije deel moeten kiezen.

Mocht je meer dan één keuze-examenvak willen volgen dan dien je een verzoek in met een motivatie bij de decaan. Er zijn wel voorwaarden verbonden!

Voor leerlingen die een **extra vak** in het vrije deel willen doen, gelden de volgende beperkingen:

1.

Voor het extra vak moet het eindcijfer voldoende zijn.

2.

Het is mogelijk dat om organisatorische redenen een vak niet als "extra vak" kan worden gekozen.

3. Het gekozen extra vak wordt niet gefaciliteerd in het rooster. De leerling volgt het vak op eigen kracht. De leerling wordt gekoppeld aan een vakdocent.

4. De vakdocenten geven advies over het gekozen vak. Als het advies niet overeenkomt met de wens van de leerling volgt een gesprek.

9. MBO-OPLEIDINGEN 2025-2026

De meeste MBO-scholen vallen onder grote scholengemeenschappen, de zgn. **ROC's (Regionaal Opleiding Centrum)**. Het is handig om vooraf al eens te kijken wat de verschillende opleidingen te bieden hebben. Daar kun je dan verder surfen naar de opleiding van jouw keuze. De sites bevatten veel informatie over toelatingseisen en over de structuur van de opleidingen en vaak over de bereikbaarheid van de verschillende scholen. Ook zijn er vaak informatieve filmpjes te bekijken.

Er zijn een paar algemene site waar allerlei informatie te vinden is over het vervolgonderwijs. Ook vind je daar testen en andere zaken om je te helpen om tot een keuze te komen.

- www.tkmst.nl
- www.beroepeninbeeld.nl
- www.bekijkjetoekomstnu.nl

Andere interessante websites zijn

- www.beroepskeuzetest.nl
- www.123test.com
- www.Leerplein-mzk.nl

Hulp bij studiekeuze op de site van het Nova:

[Interesstetest | Nova Studiekeuzetest](#)

Hulp bij studiekeuze op de site van het ROC van Amsterdam:

[Studiekeuzetesten](#)

Nova College: www.novacollege.nl

Assistent gezondheidszorg, Autotechniek, Bouw, Business School, CIOS, Cosmo, Duurzaamheid, Electrotechniek, Hotelschool, ICT, Installatietechniek, LAB, Logistiek, Maatschappelijke zorg, MyTalent, MyTec, Orde en Veiligheid, Pedagogisch werk, Performing arts, Procestechniek, Reizen en Vrije tijd, Scheepvaart, Sociaal werk, Uiterlijke verzorging, Vavo, Verpleging en Verzorging, Welzijn, Werktuigbouw.

Locaties: Haarlem, Hoofddorp en Beverwijk.

ROC van Amsterdam: www.rocva.nl

Business Studies, Creatief en Cultureel, Entree, Handel en Ondernemen, Horeca, bakkerij en facilitair, ICT, International Studies, Izone, Jan de Bouvrie College, Logistieke dienstverlening, Luchthaven, Media en vormgeving, Mobiliteitstechniek, Mode en Jeanschool, Sport, Techniek, Toerisme en recreatie, Uiterlijke verzorging, Veiligheid, Zorg en Welzijn.

Locaties: Hoofddorp, Amsterdam en Hilversum.

MBO Rijnland: www.mborijnland.nl

Junior Assistent-Account, Financieel Administratief Medewerker, Bedrijfsadministratie, (Internationaal) Marketing en Communicatie, Medewerker Evenementenorganisatie, Manager Retail, Juridisch Administratief Dienstverlener, Medewerker Secretariaat en Receptie, (Directie) Secretaresse, Junior Accountmanager/ Business en Technology, Logistiek, Horeca, Facilitaire Dienstverlening, Toerisme en Recreatie
Kijk voor de locaties en de adressen op de website

Mediacollege Amsterdam: www.ma-web.nl

Mediavormgever, Ruimtelijk Vormgever, Audiovisueel, Filmacteur, Podium Technicus Evenemententechnicus, Geluidstechnicus, Media- Gamedeveloper, Game Artist, Media manager, Mediaredactie medewerker, Allround DTP'er en medewerker DTP en Allround Signmaker en medewerker Sign

YUVERTA: www.yuverta.nl

Bloem en styling; Groene infra en loowerk; Natuur en water; Verkoop en logistiek; Dier, mens en zorg; Landbouw en techniek; Paard; Voeding; Entree; Mens, natuur en ondernemen; Tuin en landschap.

Locaties: o.a. Aalsmeer en Amsterdam

Hout- en Meubileringscollege: www.hmcollege.nl

Vakschool voor Interieur en Wonen, Meubel en Hout en Design en Modeaccessoires

VEVA: www.veva.nl

Opleidingen voor beveiliging, grondoptreden, techniek, logistiek, maritiem en zorg.

TIO College Amsterdam www.tio.nl

opleidingen op het gebied van hotel-, eventmanagement, toerisme, business, makelaardij en marketing (particulier)

IVA Driebergen www.iva-driebergen.nl

Instituut voor Automotive & Nautisch Business Management

Nimeto in Utrecht: www.nimeto.nl

Creatieve opleiding voor vormgeving

ROC Zadkine: www.zadkine.nl

Vakschool voor Edelsmeden

Leidse Instrumentenmakers School: (<http://lis.nl>)

Vakschool voor (research) instrumentenmakers

PACT+ AMSTERDAM: www.pactamsterdam.nl

Opleiding voor dans, theater, muziek en muziekproductions

IAM COLLEGE: www.iamcollege.nl

Opleiding voor ondernemend talent (particulier); kennismaking op afspraak

SCHILDERSVAKOPLEIDING HOOFDDORP: www.schildersvakopleiding.nl

kennismaking op afspraak

Vonk College: www.vonknh.nl

Politie: www.kombijdepolitie.nl

Landmacht: www.werkenbijdelandmacht.nl

Luchtmacht: www.werkenbijdeluchtmacht.nl

Marine: www.werkenbijdemarine.nl

Zorg en Welzijn: www.komwerkeninzorgenwelzijn.nl

10. OPEN DAGEN

Hieronder volgt een overzicht van de meeste open dagen van de in deze folder vermelde opleidingen.

Controleer altijd op de website of de adressen data en tijden kloppen!!!

Open dagen mbo-opleidingen 2025-2026

Oktober

Onderwijsinstelling	Datum	Tijdstip
EuroCollege Amsterdam (particulier onderwijs)	8 oktober	19.00 – 21.30 uur
Tio Amsterdam (particulier onderwijs)	14 oktober	19.00 en 20.30 uur
Laurentius College (particulier onderwijs)	14 oktober	18.00 – 20.30 uur
ROC van Amsterdam (Amsterdam, Amstelveen, Diemen, Hoofddorp, Bussum & Hilversum)	16 oktober	16.00 – 20.00 uur
MBO College Airport (Hoofddorp)	16 oktober	16.00 – 20.00 uur

November

Onderwijsinstelling	Datum	Tijdstip
Leidse instrumentenmakers School (Leiden)	8 november	9.00 – 13.00 uur
Hout- en Meubileringscollege (Amsterdam)	8 november	10.00 – 14.00 uur
Tio Amsterdam (particulier onderwijs)	8 november	10.30, 12.00, 13.00 en 14.30 uur
MBORijnland (Leiden)	10 november	16.00 – 20.00 uur
Mediacollege Amsterdam	12 november	16.00 – 20.00 uur
EuroCollege Amsterdam (particulier onderwijs)	12 november	19.00 – 21.30 uur
Nederlandse Kappersakademie Amsterdam (particulier onderwijs)	19 november	10.00 – 16.00 uur
Tata Steel Academy	20 november	15.00 – 20.00 uur
Scheepvaart Harlingen	21 november	17.00 – 20.00 uur
Scheepvaart Harlingen	22 november	10.00 – 13.00 uur
Yuverta mbo (Aalsmeer, Amsterdam)	22 november	n.n.b.
Nova College mbo (Haarlem, Hoofddorp, Beverwijk)	24 november	18.00 – 21.00 uur
ROC van Amsterdam (Amsterdam, Amstelveen,	25 november	16.00 – 20.00 uur

Diemen, Hoofddorp, Bussum & Hilversum)		
MBO College Airport (Hoofddorp)	25 november	16.00 – 20.00 uur
Vonk (Alkmaar, Den Helder, Hoorn en Schagen)	25 november	16.00 – 20.00 uur
Nimeto (Utrecht)	28 november	n.n.b.
Nimeto (Utrecht)	29 november	n.n.b.

December

Onderwijsinstelling	Datum	Tijdstip
Talland College (Alkmaar, Edam, Heerhugowaard, Hoorn, Koog aan de Zaan, Purmerend, Zaandam)	10 december	16.00 – 20.00 uur

Januari

Onderwijsinstelling	Datum	Tijdstip
Leidse instrumentenmakers School (Leiden)	13 januari	16.00 – 20.00 uur
Nimeto (Utrecht)	16 januari	n.n.b.
Nimeto (Utrecht)	17 januari	n.n.b.
Nova College mbo (Haarlem, Hoofddorp, Beverwijk)	21 januari	17.00 – 20.00 uur
Hout- en Meubileringscollege (Amsterdam)	23 januari	17.00 – 21.00 uur
Hout- en Meubileringscollege (Amsterdam)	24 januari	10.00 – 14.00 uur
Mediacollege Amsterdam	24 januari	10.00 – 15.00 uur
Scheepvaart IJmuiden	24 januari	10.00 – 14.00 uur
Aeres MBO (Almere)	24 januari	10.00 – 14.00 uur
Nederlandse Kappersakademie Amsterdam (particulier onderwijs)	24 januari	10.00 – 15.00 uur
Lucia Marthas Institute for Performing Arts (Amsterdam)	25 januari	n.n.b.
mboRijnland (Leiden)	28 januari	16.00 – 20.00 uur
ROC van Amsterdam (Amsterdam, Amstelveen, Diemen, Hoofddorp, Bussum & Hilversum)	31 januari	10.00 – 14.00 uur
MBO College Airport (Hoofddorp)	31 januari	10.00 – 14.00 uur

Februari

Onderwijsinstelling	Datum	Tijdstip
Nova College mbo en vavo (Haarlem, Hoofddorp, Beverwijk)	4 februari	19.00 – 21.00 uur mbo 19.00 – 21.00 uur vavo

Yuverta mbo (Aalsmeer, Amsterdam)	5 februari	n.n.b.
Vonk (Alkmaar, Den Helder, Hoorn en Schagen)	10 februari	16.00 – 20.00 uur
Talland College (Alkmaar, Edam, Heerhugowaard, Hoorn, Koog aan de Zaan, Purmerend, Zaandam)	12 februari	16.00 – 20.00 uur
Leidse instrumentenmakers School (Leiden)	28 februari	9.00 – 13.00 uur

Maart

Onderwijsinstelling	Datum	Tijdstip
Mediacollege Amsterdam	5 maart	16.00 – 20.00 uur
Nimeto (Utrecht)	6 maart	n.n.b.
Nimeto (Utrecht)	7 maart	n.n.b.
mboRijnland (Leiden)	12 maart	16.00 – 18.00 uur
Yuverta mbo (Aalsmeer, Amsterdam)	13 maart	n.n.b.
Hout- en Meubileringscollege (Amsterdam)	14 maart	10.00 – 14.00 uur
ROC van Amsterdam (Hilversum & Bussum)	14 maart	10.00 – 14.00 uur
Scheepvaart Harlingen	25 maart	17.00 – 20.00 uur
Talland College (Alkmaar en Zaandam)	25 maart	18.00 – 20.00 uur infoavond
ROC van Amsterdam (Amsterdam, Amstelveen, Diemen & Hoofddorp)	26 maart	16.00 – 19.00 uur
MBO College Airport (Hoofddorp)	26 maart	16.00 – 19.00 uur
Vonk (Alkmaar, Den Helder, Hoorn en Schagen) -	27 maart	16.00 – 18.00 uur informatiemarkt mbo
Nova College mbo en vavo (Haarlem, Hoofddorp, Beverwijk)	30 maart	16.00 – 18.00 uur mbo 19.00 – 21.00 uur vavo

April

Onderwijsinstelling	Datum	Tijdstip
Scheepvaart Harlingen	15 april	17.00 – 20.00 uur

Juni

Onderwijsinstelling	Datum	Tijdstip
Vavo (Nova College)	4 juni	19.00 – 21.00 uur
Vavo (Nova College)	25 juni	19.00 – 21.00 uur

11. HET DECANAAT OP DE KSH

De decaan helpt je bij het maken van keuzes en bij het zoeken naar een studie of een beroep. Dit begint bij de profielkeuze die in deze brochure centraal staat.

Vanuit de KSH organiseren wij diverse activiteiten om je goed voor te bereiden op een goede profielkeuze. In de mentorlessen werken we voor de Loopbaanoriëntatie en – begeleiding met de methode- “Tumult in de tweede- het LOB dossier”. Hierbij kom je erachter wat je talenten, kwaliteiten en interesses zijn en welk profiel daar het beste bij past. Door middel van het maken van opdrachten, het voeren van gesprekken, bekijken van video’s en te reflecteren krijg je een goed beeld van jezelf om tot een keuze te komen.

Met behulp van “Tumult in de tweede” en alle andere activiteiten met betrekking tot het LOB hopen wij de leerlingen te helpen bij het maken van een goede keuze.

Mocht u na het lezen nog steeds vragen hebben over de vakkeuze dan kunt u natuurlijk altijd bij mij terecht. Op school ben ik te vinden in kamer 108 en uiteraard ben ik ook te bereiken via e-mail.

Nogmaals veel succes bij het maken van de passende vakkeuze!

Maurien Ackermann
decaan mavo,
m.ackermann@kshcollege.nl